

2º TRIMESTRE
ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
16ª SEMANA: 06/07/2020 a 10/07/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
Atividades dos livros realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!



Novo Horário para a 411 e 412

Entre na sala digitando

meet.google.com/xio-sdai-ffr

na terça-feira e sexta-feira:

411- 13h15 até 14h15

412- 14h25 até 15h25



OBS: Fique atento ao novo dia e novo horário das aulas. As turmas serão atendidas separadamente.

Porto Alegre, 06/07/2020.
Segunda-feira

MATEMÁTICA

Copiar as atividades no caderno.

1. Bianca comprou estes três sacos de arroz.



- a) Quantos quilogramas de arroz ela comprou? _____
b) Bianca deu o saco **maior** de arroz para a sua tia e levou os outros dois para casa. Quantos quilogramas de arroz ela levou para casa? _____
2. Invente um problema envolvendo adição e outro envolvendo subtração. Depois, resolva-os.

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno.

1. O trecho a seguir, da história “Os três cabritinhos”, foi escrito sem alguns sinais de pontuação, sem o uso de letras iniciais maiúsculas e sem parágrafo. Leia –o e copie no caderno.

‘trip, trap, trip, trap’. quem está
passando aí na minha ponte
sou eu, o maior dos cabritos
espera aí, vou te comer todo
de uma vez mas, dessa vez,
a resposta foi bem diferente
venha, que sou bem valente

Responda:

Na sua opinião, o texto ficou difícil de ler e compreender?

2. Agora, reescreva o trecho pontuando – o adequadamente.

DICA: Observe a pontuação e a quantidade desses sinais que falam no trecho.

1 . 4 - 1 ? 1 : 1 !

Porto Alegre, 07/07/2020
Terça-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Copiar as atividades no caderno

Revisando:

1. Responda:

- Descreva cinco medidas que devem ser adotadas para evitar a contaminação por meio da água.
- Cite três formas de reduzir o consumo de água em casa.
- Se a mangueira que aparece na Imagem estiver ligada a uma torneira comum, de água fornecida pelo sistema de abastecimento de água da cidade, a pessoa representada está fazendo o quê com a água?



d) Explique por que cada situação abaixo causa desperdício de água.

a)



b)



c)

e) Quais dos alimentos abaixo têm bastante água em sua composição? Circule-os.

MELANCIA

BOLACHA DE CHOCOLATE

LEITE

ARROZ

SUCO DE FRUTAS

CARNE

ALFACE

CHUCH

CIÊNCIAS HUMANAS

Copiar as atividades no caderno.



VIDA DE ÍNDIO

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil, mas com o tempo eles foram perdendo suas terras.

Hoje são poucos os índios que vivem no Brasil.

Os índios ianomânis, por exemplo, vivem hoje na floresta, bem ao norte do Brasil.

Veja como é a vida de uma criança ianomâni, isto é, de um curumim:

O curumim vive numa maloca.

A maloca é feita de palha e paus. Nela vivem várias pessoas.

Até os três anos de idade, ele é carregado nas costas ou no colo da mãe.

Uma tira feita de casca de planta da floresta prende o curumim nas costas da mãe.

Os meninos e as meninas furam as orelhas e colocam muitas flores nelas, como se fossem brincos. Alguns furam o rosto e colocam ossos.

As crianças imitam os adultos. Os meninos fazem flechas para caçar lagartos e outros bichos menores.

As meninas fazem fogueiras e cozinham mandioca.

Quando são maiores, andam em turmas.

As crianças ianomânis gostam de animais de estimação. Elas têm cachorros, criam macaquinhos e filhotes dos animais que seus pais matam para comer.

As crianças são alegres e gostam de festa, como todos os índios ianomânis.

1. VIDA DE ÍNDIO ATIVIDADES:

- De acordo com o texto, quem foram os primeiros habitantes do Brasil?
- Que tribo indígena é apresentada no texto? Onde eles vivem?
- Quem é o curumim?
- O que é a maloca?
- Que parte do texto pode ser considerada como educação indígena?
- Os índios retiram da natureza o seu sustento. Que parte do texto mostra que eles também protegem a natureza.

Porto Alegre, 08/07/2020.
Quarta-feira

CIÊNCIAS HUMANAS

Copiar as atividades no caderno.

ALDEIA

Todo mundo aprende que as populações indígenas moram em aldeias.

Mas o que é uma ALDEIA?

Aldeia é um conjunto de casas organizadas de formas variadas, dependendo do grupo indígena. O número de casas por aldeia também varia de povo para povo.

Existem povos que não tem aldeia fixa. Eles constroem suas casas conforme suas necessidades e, dependendo da estação no ano, eles podem construir em um ou em outro lugar. O grupo Pirahá é um desses grupos que não precisam de aldeias fixas.

O povo Mawê (Santaré), que vive no Amazonas, chama a sua aldeia de vila.

Como eles tiveram muito contato com os não índios, eles organizaram sua aldeia de forma muito parecida a uma cidade.

O povo Xavante do Mato Grosso constrói sua aldeia em forma de ferradura, no centro dela há um pátio no qual eles organizam as principais cerimônias, os jogos e as brincadeiras.

O povo Munduruku tem sua aldeia organiza em fileiras de casas. Entre as casas há um pátio onde as crianças podem brincar livremente. Como se trata de um povo que tem na pesca seu principal sustento, a aldeia está construída bem próxima a um rio.

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno

1. Ler e copiar as palavras abaixo no caderno:

CAMPO - LAMPÁDA – SOMBRA – COMPUTADOR – EMBAIXO – CARIMBO – TEMPESTADE – UMBIGO – TEMPERO – TAMBOR – CAMBALHOTA – TEMPO.

- a) Pinte as letras que vêm imediatamente depois do **M**.
- b) Que letras aparecem depois da letra **M**?
- c) Copie as palavras formando dois grupos.

Palavras com M antes da consoante P	Palavras com M antes da consoante B

- 1) 2. Pesquise e recorte de jornais e revistas palavras com sílabas terminadas em **M** ou **N**, no meio das palavras. Após monte um cartaz, formando dois grupos com

elas. Registre através de uma foto você segurando o seu cartaz e envie para o e-mail 4entregadetrabalhos@gmail.com vamos colocar no site da escola. (Será muito legal ver o seu trabalho).

Veja o **EXEMPLO** de como montar:

Palavras com sílabas terminadas em M	Palavras com sílabas terminadas em N
Um <u>b</u> igo	ban <u>c</u> o

* Agora complete a regra.
Usamos a letra ____ antes de ____ e ____

Porto Alegre, 09/07/2020.
Quinta-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Fazer as atividades no caderno

Entrar na plataforma da árvore dos livros: <https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca>
Ler a história “O Camelo, o Burro e a água”



Após a leitura fazer um resumo do que entendeu da história. **Obs:** O livro está nas opções de livros indicados.

MATEMÁTICA

Copiar as atividades no caderno

1. Pensando em notas de dinheiro siga o exemplo e resolva os problemas a seguir:

Exemplo: Vilma tem **duas** cédulas que, juntas, totalizam 70 reais. Quais são as cédulas que ela tem?



Uma de _____ e outra de _____

AGORA É A SUA VEZ:

- a) Carlos tem **três** cédulas que, juntas, totalizam 30 reais. Quais são as cédulas que ele tem?
- b) Quando Felipe nasceu, a mãe dele tinha 32 anos. Quando ele tiver 20 anos qual será a idade da mãe dele?
- c) Marina tem 45 anos, e Aline tem 29. Qual é a diferença entre a idade de Marina e a de Aline? Quando Aline tinha 5 anos, quantos anos Marina tinha?
- d) Carla ganhou 50 reais. Usou parte dessa quantia para comprar um caderno que custou 24 reais. Com o troco que recebeu, quer comprar uma calculadora que custa 36 reais. Ela conseguirá comprar essa calculadora com o dinheiro que restou?

Porto Alegre, 10/07/2020.
Sexta-feira

Língua Portuguesa

Copiar as atividades no caderno

1. Escreva outras palavras colocando a letra **M**:

a) sobrinha: _____

b) tapinha: _____

c) baba: _____

d) bobinha: _____

e) rapa: _____

Responda: Nas palavras que você escreveu, que letra vem imediatamente depois do M? _____

2. Acrescente **M** ou **N** nas palavras abaixo e forme outras:

a) casada: _____

b) sobra: _____

c) lobo: _____

d) capina: _____

e) tapa: _____

f) exame: _____

3. Escolha uma dupla de palavras e forma uma frase para cada umas delas.

4. Leia as palavras. Depois complete as frases com as palavras do quadro.

Tapa – tampa – tapam

a) A _____ caiu do fogão.

b) Se o som está alto, ele _____ as orelhas.

c) Os funcionários da prefeitura _____ os buracos da rua.

Baba – bamba – babam

a) Paulo _____ por causa dos dentes que estão nascendo.

b) Por que os pais sempre _____ pelos filhos?

c) Oscar foi um _____ no basquete.

Cata – canta – cantam

a) Cecília _____ no coral da escola.

b) Ele _____ tudo o que vê no chão.

c) Antes do jogo os atletas _____ o Hino Nacional.

Sobra – sombra – sobram

a) A _____ daquela árvore é uma delícia!

b) Em uma festa nunca _____ brigadeiros.

c) A _____ do frango virou recheio de torta.

Atenção!

Queridos alunos!

Fiquem atentos ao novo dia e linck para as aulas online que será disponibilizado no planejamento.

Não esqueçam do nosso encontro na **TERÇA** e **SEXTA-FEIRA**.

(Profª Rosângela e Viviane)

